**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Находки**

Школа была создана решениемНаходкинского городского Совета народных депутатов №284 от 02.06.1952г.

Решение исполкома города Находки №297 от 02.06.1987г. вечерняя (сменная) общеобразовательная школа работающей молодежи №1 была объединена с заочной школой рыбаков.

Постановлением мэра города Находки №408 от 30.08.1998г. вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1 была преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1».

Постановлением мэра города Находки №403 от 28.02.2003г. был утвержден в новой редакции Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1».

В 2008 году решением Администрации Находкинского городского округа школа переехала в новое здание, расположенное по адресу: г. Находка, улица Владивостокская,22

**1 раздел «Общая характеристика учреждения»**

* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Находки.
* Лицензия № А 318413 от 25 марта 2009г.
* Свидетельство о государственной аккредитации №АА 048004, 28 августа 2003г., продлена приказом Департамента №567-а от 02.06.2008г. сроком на 5 лет.

Школа находится в историческом центре города по улице Владивостокская, 22, недалеко от автобусной остановки, через которую проходит подавляющее большинство городских автобусов. Школа располагается в кирпичной пристройке, ранее принадлежащей МОУ СОШ №17.

*В школе обучается два вида контингента учащихся:*

* несовершеннолетние, которые по разным причинам ушли их общеобразовательных школ (не сложились отношения с одноклассниками и учителями, сложности в усвоении программы, освободившиеся из мест лишения свободы, раннее материнство, необходимость работать и др.);
* взрослые, которые по разным причинам в свое время не смогли получить аттестат о полном среднем общем образовании.

Наша школа открыта для всех, как бы у кого из этих учащихся ни сложилась судьба. Практически принимаем всех желающих в течение всего года независимо от возраста и уровня образования. На конец 2010-2011 учебного года в школе обучалось 113 человек.

*Основные задачи развития образовательного учреждения:*

- реализуя принципы гуманизма, помогать получить полноценное общее образование всем, кто не смог учиться в массовой школе;

- с помощью методов развивающего обучения нацелить подростков на приобретение знаний;

- создать комфортные условия для активизации потенциальных возможностей личности, лучших гражданских качеств и стремления к труду;

*Структура управления:*

- директор Якимчук Инесса Анатольевна; телефон школы 62-01-43

- заместитель директора во учебно-воспитательной работе Золотёнкова Наталья Петровна

**2 раздел «Особенности образовательного процесса»**

В школе реализуются программы 2-ой (основное общее) и 3-ей (среднее полное общее) ступени образования. Учебный план школы имеет свои особенности: изучаются только основные предметы (русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика).

На 3 ступени возможно двух- и трехгодичное обучение.

*Формы обучения:*

* дневная (8-9 классы);
* очно-заочная (вечерняя);
* заочная (для учащихся всех классов).

Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям во всех классах.

Итоговую аттестацию учащиеся 9-х классов сдают в форме ГИА.

Итоговую аттестацию учащиеся 12-х классов сдают в форме ЕГЭ.

По окончании 9 и 12 классов выдаются аттестаты для общеобразовательных школ установленного образца.

В школе осуществляется дифференцированный подход к каждому учащемуся, исходя из имеющихся у него знаний, используется личностно ориентированное развивающее обучение.

*Основные направления воспитательной деятельности школы:*

- нравственное воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений;

- профориентация учащихся.

**3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»**

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом для вечерних школ. Школа работала в режиме шестидневки (9-12 классы). В течение всего учебного года по субботам проводятся индивидуальные и групповые консультации для учащихся заочников, экстернатников, консультации для подготовки к ЕГЭ.

*Режим работы:*

С понедельника по пятницу:

- 8-9 классы с 13-30 до 17-50

- 10-12 классы с 18-00 до 21-15

В субботу:

- 9-12 классы с 9-00 до 13-00

В школе имеются 5 оборудованных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты химии и физики, отвечающие требованиям СанПина, библиотека.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником МОУ ОСОШ №17.

Школа оснащена системой противопожарной безопасности.

*Кадровый состав:*

- 2 учителя высшей категории;

- 3 учителя первой категории;

- 2 учителя второй категории;

- учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Школа расположена в центре города, большинство автобусных маршрутов проходят через автобусную остановку «Ленинская».

**4 раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования».**

*Результаты ЕГЭ в 12 классе:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *2010г. (18 человек)* | | | *2011г. (19 человек)* | | |
| *Сдали (чел.)* | *Не сдали (чел.)* | *Средний балл* | *Сдали (чел.)* | *Не сдали (чел.)* | *Средний балл* |
| Математика | 15 | 3 | 23,8 | 14 | 5 | 27,8 |
| Русский язык | 16 | 2 | 47,7 | 17 | 2 | 46,7 |
| Обществознание | 3 | - | 53,2 | 12 | - | 52,1 |

*Результаты ГИА в 9-х классах в 2011г.:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Всего сдавало, (чел.)* | *Сдали в форме ГИА, (чел.)* | *Сдали в традиционной форме, (чел.)* | *Получили аттестаты, (чел.)* |
| Математика | 27 | 22 | 5 | 27 |
| Русский язык | 27 | 21 | 6 | 27 |

*Данные об устройстве выпускников в 2011г.:*

*9 класс*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего выпускников (чел.)* | *Поступили в*  *10 класс (чел.)* | *Поступили в ПТУ (чел.)* | *Поступили в СПУ (чел.)* | *Устроились*  *на работу (чел.)* |
| 27 | 6 | 5 | 12 | 4 |

*Данные об устройстве выпускников в 2011г.:*

*12 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Всего выпускников(чел.)* | *Поступили в ВУЗ (чел.)* | *Устроились на работу (чел.)* | *Призваны в армию (чел.)* |
| 19 | 9 | 9 | 1 |

В школе работает социальный педагог, который осуществляет многоплановую работу с ОДН, КДН.

Психологи ГУСО «ПЦСОН» «Отделение по работе с семьей и детьми» проводили психологическую диагностику наших учащихся.

В ней приняли участие учащиеся 9 классов.

**Диагностика показала следующие результаты:**

*Познавательная сфера*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развития* | *Классифицирование и структурирование* | *Наблюдательность* | *Абстрактная логика* | *Обобщение* | *Аналогии* |
| *высокий* | *0 %* | *35 %* | *0 %* | *0 %* | *0 %* |
| средний | 0 % | 50 % | 0 % | 5 % | 5 % |
| низкий | 100 % | 15 % | 100 % | 95 % | 95 % |

Интерпретация результатов: как видно из данных, приведенных в таблице, только по одному показателю – наблюдательности – группа показала положительные результаты. По возрастной норме данных тестовых методик, все учащиеся должны были справиться с предложенными заданиями хотя бы на среднем уровне. Можно предположить, что учащиеся 9-х классов не соответствуют возрастной норме развития познавательной сферы в значительной мере.

*Ценностные ориентации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид ценностей* | *9 класс, %* | | |
| *низкий* | *средний* | *высокий* |
| Знание | 57 | 43 | 0 |
| Я- ценность | 29 | 57 | 14 |
| Другой-ценность | 72 | 14 | 14 |
| Общественно-полезный труд | 86 | 14 | 0 |
| Ответственность | 42 | 44 | 14 |

Анализ проверочных работ показал, что значительные «пробелы» в ЗУН есть по всем предметам:

* Русский язык – низкая грамотность, проблемы с чтением, малый запас активного словаря;
* Математика – низкий уровень владения арифметическими операциями, не владеют действиями с дробями, не знают таблицу умножения, не умеют строить графики линейных и квадратичных функций, читать по ним их свойства, решать линейные и квадратичные уравнения и неравенства.
* География – низкие знания теории, не знают названия географических объектов, частей света, не умеют определять стороны света, не умеют работать с картой.
* Биология – по курсу «Человек» продемонстрировали низкие знания, имеют хорошие знания по оказанию первой медицинской помощи, гигиене, охране здоровья.
* История и обществознание – не ориентируются в исторических событиях, не умеют читать карту и делать анализ данных.
* Физика – не знают основные положения атомно-молекулярного учения, не умеют описывать планетарную модель строения атомов, не умеют приводить примеры тепловых процессов в природе, решать расчетные и качественные задачи.
* Химия – не знают обозначения химических элементов, не умеют классифицировать вещества, не знают физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров периода и группы, где он находится, не знают закономерностей изменения свойств химических элементов, не умеют составлять формулы веществ изученных классов неорганических соединений.

*Выводы:* учащиеся, поступившие в школу в 2010 году, имели низкий уровень знаний по предметам.

**5 раздел «Социальная активность и внешние связи учреждения»**

В течение всего учебного года школа сотрудничала с ГУСО «ПЦСОН» «Отделение по работе с семьей и детьми», МУЗ «Центр медпрофилактики», библиотекой №4 «Историческая книга». Работники данных учреждений систематически проводили индивидуальные консультации, психологические тренинги, беседы с учащимися и учителями школы, школьные мероприятия, классные часы и др.

**6 раздел «Финансово-экономическая деятельность»**

* годовой бюджет – 3 386 360 рублей;
* распределение средств бюджета учреждения по источникам деятельность их получения:

- местный бюджет – 794 460 рублей;

- субвенции – 2 592 000 рублей.

* направление использования бюджетных средств:
* Заработная плата – 2 747 000 рублей;
* Услуги связи – 18 000 рублей;
* Транспортные расходы – 788 000 рублей;
* Коммунальные услуги – 355 000 рублей;
* Содержание имущества – 92 000 рублей;
* Прочие услуги – 46 672 рубля;
* Материальные запасы – 96 000 рублей;
* Нефинансовые активы – 31 000 рублей.

**7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»**

**8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»**

Задачи, которые ставились перед педагогическим коллективом школы, были в целом реализованы.

*Цель:*

Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального, личностного потенциала учащихся на основе современных психолого – педагогических представлений о развитии личности, адаптация учебно-воспитательного процесса для реабилитации и самореализации обучающихся в комфортных для них и педагогического коллектива условиях; создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (категории: возрастные, социальные, по уровню здоровья и др.)

*Основные задачи:*

1. Обеспечить базовый уровень образования, дать возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

1. Изучение возможностей внедрения исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс вечерней школы.
2. Обеспечить обучающимся равные возможности для их последующего профессионального самоопределения, образования и профессиональной деятельности.
3. Формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.
4. Формирование способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.