муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» НГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  школьным методическим  объединением  протокол №\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. | УТВЕРЖДАЮ  и.о.Директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир  Приказ №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История» для 9 класса**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Составитель Кушнир Галина Сергеевна учитель истории I квалификационной категории |

г. Находка

2013г

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, реализующей федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования.

**Цель изучения истории.**

Главная *цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных прио­ритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески приме­няющего исторические знания в учебной и социальной дея­тельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории:**

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах раз­вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос­сии во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толе­рантности и мира между людьми и народами, в духе демо­кратических ценностей современного общества;

• развитие способности учащихся анализировать содержа­щуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;

• формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. 10 часов резервного времени распределены следующим образом: 3 часа на всеобщую историю и 7 часов на историю России. Курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно. Материал по истории Приморского края используется на соответствующих уроках.

УМК включает в себя учебники:

Н.В.Загладин «Всеобщая история»;

Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров, История России, XX век 9 кл.;

Тесты по истории России ХХ в., атлас и контурные карты.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы) и устный опрос (собеседование).

**Содержание рабочей программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| 1 | Мир в 1920 – 1930-е гг. | 7 |
| 2 | Вторая мировая война | 3 |
| 3 | Мировой развитие во второй половине ХХ в. | 12 |
| 4 | Мир на рубеже XX–XXI вв. | 2 |
| 5 | Культурное наследие ХХ в. | 2 |
| 6 | Россия в годы революции и гражданской войны | 6 |
| 6 | СССР в 1920-е гг. | 4 |
| 7 | СССР в 1930е гг. | 5 |
| 8 | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 6 |
| 9 | Советский Союз в послевоенный период 1945 – 1953 гг. | 2 |
| 10 | СССР в 1953 – 1964 гг. | 3 |
| 11 | СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. | 4 |
| 12 | Советское общество в 1985 – 1991 гг. | 7 |
| 13 | Российская Федерация на рубеже XX – XXIвв./ | 3 |
| 14 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 |

**Требования к уровню подготовки ученика 9 класса:**

В результате обучения истории на базовом уровне ученик 9 класса должен

**Знать \понимать**

* Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
* Периодизацию отечественной и всемирной истории
* Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории
* Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

**Уметь**

* Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
* Критически анализировать источник исторической информации
* Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
* различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
* устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
* учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
* представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензиииспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
* использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование уроков по всеобщей истории в 9классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Деятельность учащихся |
| План | факт |
|  | **Мир в 1920-1930-е гг (7 часов)** |  |  |  |  |  |
| 1 | Трудный путь к миру. | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Лекция с элементами беседы |
| 2 | Революционное движение после Первой мировой войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Составление таблицы «Версальско-Вашингтонская система» |
| 3 | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Составление сравнительной таблицы «Коммунисты и социал-демократы» |
| 4 | Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Рузвельта | 1 |  |  | Комбинированный урок | Таблица «Основные мероприятия «Нового курса» Ф.Рузвельта» |
| 5 | Тоталитаризм в Германии и Италии | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицей |
| 6 | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 7 | Милитаризм и пацифизм не международной арене | 1 |  |  | Комбинированный урок | Тест |
|  | **Вторая мировая война (3 часа)** |  |  |  |  |  |
| 8 | Начальный период Второй мировой войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Таблица «Основные события начального периода ВМВ» |
| 9 | Формирование антигитлеровской коалиции. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Таблица «Основные события ВМВ» |
| 10 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | 1 |  |  | Урок обобщения и систематизации знаний | Анализ статистических данных |
|  | **Мировой развитие во второй половине ХХ в. (12 часов)** |  |  |  |  |  |
| 11 | Истоки «холодной войны» | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Заполнение таблица «Основные этапы «холодной войны» |
| 12 | Крушение колониализма | 1 |  |  | Комбинированный урок |  |
| 13 | Партнерство и соперничество сверхдержав | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 14 | Становление социально-ориентированной рыночной экономики. | 1 |  |  | Урок изучения нового материала |  |
| 15 | Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг | 1 |  |  | Комбинированный урок |  |
| 16 | Возникновение информационного общества | 1 |  |  | Комбинированный урок | Вопросы и задания к пар. 19, 21 |
| 17 | Восточная Европа: долгий путь к демократии. СНГ в мировом сообществе. | 1 |  |  | Комбинированный урок |  |
| 18 | Япония и новые индустриальные страны | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 19 | Китай и Индия | 1 |  |  | Комбинированный урок | Вопросы и задания к пар.19 |
| 20 | Исламский мир: единство и многообразие | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 21 | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 22 | Латинская Америка между авторитаризмом и демократией | 1 |  |  | Комбинированный урок | Заполнить таблицу «особенности развития стран Латинской Америки» |
|  | **Мир на рубеже XX – XXI в. (2 часа)** |  |  |  |  |  |
| 23 | Глобальные проблемы современного мира | 1 |  |  | Комбинированный урок | Анализ статистических данных |
| 24 | Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **Культурное наследие ХХ в. (2 часа)** |  |  |  |  |  |
| 25 | Научно-технический прогрессии общественно-политическая мысль | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Индивидуальные сообщения |
| 26 | Основные направления в искусстве и массовая культура | 1 |  |  | Комбинированный урок | Сообщения учащихся |
| **27** | **Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале ХХ- начале XXI вв.»** | **1** |  |  | Урок обобщения и систематизации знаний | **Тест** |

**Календарно-тематическое планирование уроков по истории России в 9классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Россия в годы революции и гражданской войны (6 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 2 | Политика Временного правительства и российское общество в 1917г | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 3 | Приход большевиков к власти | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 4 | Брестский мир | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 5 | Начало Гражданской войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Составить схему «Расстановка политических сил в Гражданской войне» |
| 6 | Советская Россия в годы Гражданской войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **СССР в 1920-е гг. (4 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 7 | Новая экономическая политика: цели и принципы | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Составить сравнительную таблицу «Военный коммунизм и НЭП» |
| 8 | Создание СССР | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 9 | Советская внешняя политика 1920-хгг и Коминтерн | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с картой |
| 10 | Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина | 1 |  |  | Комбинированный урок | Характеристика личности и взглядов И.В.Сталина |
|  | **СССР в 1930-е гг. (5 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 11 | СССР в 1930-егг. Коллективизация и индустриализация. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Сравнительный анализ реформ Витте и индустриализации |
| 12 | Политическая система СССР в 1930-е гг. Наивысший размах репрессий. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Сравнивать Конституцию 1924 и 1936 гг. |
| 13 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с картой |
| 14 | Культура и искусство в СССР в 1930-е гг. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Сообщения учащихся |
| 15 | Советско-германские отношения в 1939-1941гг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицей и картой |
|  | **Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка СССР и Германии к войне | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 17 | 1941 г. в отечественной и мировой истории. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Таблица «Основные битвы начального периода ВОВ» |
| 18 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Таблица «Битвы 1942-1943гг» |
| 19 | СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 20 | СССР в борьбе за освобождение стран Европы и Азии от фашизма. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицей «Завершающие события ВОВ» |
| 21 | Вторая мировая война | 1 |  |  | Комбинированный урок | Тест |
|  | **Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг. (2 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 22 | Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 23 | Послевоенное восстановление народного хозяйства. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **СССР в 1953 – 1963 гг. (3 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 24 | Первые попытки реформ и ХХ съезд КПСС | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 25 | СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны» | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 26 | Противоречия развития советского общества 1950 – 1960-х гг. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (4 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 27 | Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-хгг | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 28 | Внешняя политика СССР во второй половине 1960-хгг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 29 | Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР – от «оттепели» до «застоя». | 1 |  |  | Комбинированный урок | Сообщения учащихся |
| 30 | Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом и картой |
|  | **Советское общество в 1985 – 1991 гг. (7 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 31 | Политика перестройки: первые шаги | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 32 | Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 33 | Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 34 | Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Самостоятельная работа с текстом |
| 35 | Начальный этап экономических реформ | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 36 | Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции РФ | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 37 | Политика коррекции курса реформ | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (3 ч.)** |  |  |  |  |  |
| 38 | Россия на рубеже XX-XXIвв: новый этап развития. | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 39 | Внешняя политика РФ в 1991-2004гг. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Составление плана параграфа |
| 40 | Духовная жизнь в российском обществе | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| **41** | **Россия в XX – начале XXI в.** | **1** |  |  | Урок обобщения и систематизации знаний | **Тест** |

Список литературы:

Основная:

Н.В.Загладин «Всеобщая история», М., «Русское слово», 2010г.;

Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров, М., История России, XX век 9 кл., «Русское слово», 2009г.;

Дополнительная:

Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш.Де Голля, и др., М., 1990г

Громов Б.В., Ограниченный контингент, М., 1994г

Первая мировая война. Пролог ХХ века., М., 1998г

Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1945), И., 1995г

Ясперс К., Смысл и назначение истории. Пер.с нем., М., 1991г

Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет, М., 1994г

Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991г

Волкогонов Д.А. Ленин. Политический портрет. М., 1997г

Гражданская война в России. Перекресток мнений. М., 1996г

Деникин а.И. Очерки русской смуты. М., 1991г

Великая отечественная война. 1941-1945. М., 1998г

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1991г

Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997г

Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994г