муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» НГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  школьным методическим  объединением  протокол №\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. | УТВЕРЖДАЮ  и.о.Директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир  Приказ №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История» для 8 класса**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Составитель Кушнир Галина Сергеевна учитель истории I квалификационной категории |

г. Находка

2013г

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, реализующей федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования.

**Цель изучения истории.**

Главная *цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных прио­ритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески приме­няющего исторические знания в учебной и социальной дея­тельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории:**

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах раз­вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос­сии во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толе­рантности и мира между людьми и народами, в духе демо­кратических ценностей современного общества;

• развитие способности учащихся анализировать содержа­щуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;

• формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. 10 часов резервного времени распределены следующим образом: 3 часа на всеобщую историю и 7 часов на историю России. Курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно. Материал по истории Приморского края используется на соответствующих уроках.

УМК включает в себя учебники:

Н.В.Загладин Всеобщая история. История Нового времени;

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIXв.,

Тесты по истории России ХХ в.

Тесты по истории России XIXв.

атлас

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы) и устный опрос (собеседование).

**Содержание рабочей программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| 1 | Европа и Северная Америка в XIX- начале XXвв | 6 |
| 2 | Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX- начале хх в. | 3 |
| 3 | Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны | 3 |
| 4 | Социально-экономическое развитие в первой половине XIXвека | 2 |
| 5 | Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIXв. | 3 |
| 6 | Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIXв | 3 |
| 7 | Русская культура в первой половине XIXв | 2 |
| 8 | Великие реформы 60-70-х гг XIXв | 4 |
| 9 | Россия в конце XIXв | 3 |
| 10 | Россия в начале ХХ в. | 4 |
| 11 | Российская культура на рубеже XIX-ХХ вв. | 1 |
| 12 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 |
|  | **Всего** | **35** |

**Требования к уровню подготовки ученика 8 класса:**

В результате обучения истории на базовом уровне ученик 8 класса должен

**Знать \понимать**

* Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
* Периодизацию отечественной и всемирной истории
* Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории
* Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

**Уметь**

* Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
* Критически анализировать источник исторической информации
* Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
* различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
* устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
* учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
* представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии.
* **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование уроков по всеобщей истории 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Деятельность учащихся |
| План | факт |
|  | **Европа и Северная Америка в XIX- начале XXвв** | **6** |  |  |  |  |
| 1 | Империя Наполеона I | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Заполнение таб. «Внешняя политика Франции в начале XIX в». |
| 2 | Переход к индустриальному обществу в Европе | 1 |  |  | Урок изучения нового материала  Комбинированный урок | Работа с документом |
| 3 | Объединение Италии и Германии | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 4 | Страны Европы | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 5 | США: Гражданская война | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 6 | Технический прогресс во второй половине XIXв | 1 |  |  | Комбинированный урок | Заполнение таблицы |
|  | **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX- начале хх в.** | **3** |  |  |  |  |
| 7 | Победа освободительного движения в Латинской Америке | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 8 | Индия, Китай и Япония | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 9 | Латинская Америка в конце XIX в | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
|  | **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны** | **3** |  |  |  |  |
| 10 | Завершение колониального раздела мира | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |
| 11 | Первая мировая война | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 12 | Культурное наследие XIX- начало ХХ века | 1 |  |  | Урок изучения нового материала  Комбинированный урок | Фронтальный опрос  Сообщения учащихся |
| **13** | **Всеобщая история XIX в.** | **1** |  |  | **Повторительно-обобщающий урок** | **Зачет** |

**Календарно-тематическое планирование уроков по истории России в 8 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Деятельность учащихся |
| План | факт |
| **Социально-экономическое развитие в первой половине XIXвека (1ч.)** | | | | | | |
| 1 | Российская империя в начале ХIХ в | 1 |  |  | Урок изучения нового материала |  |
| **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIXв. (3ч.)** | | | | | | |
| 2 | Начало правления Александра I. М.М.Сперанский | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 3 | Отечественная война 1812г. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 4 | Тайные общества. Выступление декабристов | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIXв (3ч.)** | | | | | | |
| 5 | Внутренняя политика Николая I | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 6 | Внешняя политика | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом  Заполнение таблицы |
| 7 | Россия и революционные движения | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| **Русская культура в первой половине XIXв (2ч.)** | | | | | | |
| 8 | Русская культура в первой половине XIXв | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 9 | Россия во второй четверти XIX в. | 1 |  |  | Повторительно-обобщающий урок | Тест. Зачет |
| **Великие реформы 60-70-х гг XIXв (4ч.)** | | | | | | |
| 10 | Отмена крепостного права и реформы | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 11 | Экономическое развитие | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 12 | Общественные движения 50-60-х гг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 13 | Внешняя политика России в 60-70-е гг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| **Россия в конце XIXв (3ч.)** | | | | | | |
| 14 | Александр III и его внутренняя политика. Контреформы | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Работа с документом |
| 15 | Внешняя политика России в конце XIX в. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 16 | Россия во второй половине XIXв | 1 |  |  | Повторительно-обобщающий урок | Тест. Зачет |
| **Россия в начале ХХ в. (4ч.)** | | | | | | |
| 17 | Россия на рубеже XIX-ХХ вв | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Анализ диаграмм и статистических данных |
| 18 | Революция 1905-1907 гг | 1 |  |  | Комбинированный урок | Работа с документом |
| 19 | Создание Государственной Думы и реформы П.А.Столыпина | 1 |  |  | Комбинированный урок | Анализ статистических данных |
| 20 | Россия в Первую мировую войну | 1 |  |  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| **Российская культура на рубеже XIX-ХХ вв. (1 ч.)** | | | | | | |
| 21 | Российская культура на рубеже XIX-ХХ вв. | 1 |  |  | Урок изучения нового материала | Сообщения учащихся |
| **22** | **Итоговое обобщение по курсу истории России** | **1** |  |  | Повторительно-обобщающий урок | **Тест. Зачет** |

Список литературы:

Основная:

Н.В.Загладин Всеобщая история. История Нового времени, М., Русское слово, 2011г;

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIXв., М., Русское слово, 2010г;