муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» НГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОшкольным методическимобъединениемпротокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. | УТВЕРЖДАЮи.о.Директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Кушнир Приказ №\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Английский язык» для 8 класса**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Составитель Левада Андрей Евгеньевич учитель II квалификационной категории  |

г. Находка

2013г

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку, реализующей федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования.

 **Основная цель курса**- развитие личности учащегося, способного и желающего участвовать в межкультурной коммуникации на английском языке самостоятельно совершенствоваться в овладении им.

 Изучение английского языка в основной средней школе направлено на достижение **следующих задач:**

-обеспечить развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления и памяти;

-развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Т.е. развивать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности: *аудировании, говорении, чтении и письме.* Обеспечить овладение новыми грамматическими и лексическими явлениями, словообразовательными средствами;

-обеспечить развитие лингвистических представлений, речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а так же общих учебных и специальных учебных умений;

-приобщать учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка: познакомить учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Учебный план МБОУ «ОСОШ №1» отводит 34часа из инвариантной части для изучения английского языка в 8 а группе.

**Учебно-методический комплекс:**

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, “Английский язык”, учебникдля 8 класса общеобразовательных учреждений, книга для чтения, книга для учителя, DVD-диски.

**Основные виды устных и письменных работ:** монолог, диалог, контрольное чтение, зрительно-слуховой диктант, quiz, сочинение.

**Содержание рабочей программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| **1** | Посещение США. | **9** |
| **2** | Английский язык как всеобщий | **7** |
| **3** | Окружающий мир | **10** |
| **4** | Основы экологии | **9** |
|  | Всего | **35** |

**Требования к уровню подготовки ученика 8 класса:**

**В результате изучения английского языка в 8 классе учащийся должен:**

***-знать и понимать***

основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования, интонацию различных типов предложений, признаки ранее пройденных грамматических явлений, нормы речевого этикета, сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка, основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

***-уметь***

рассказывать о себе и своей семье, вести беседу в стандартных ситуациях, соблюдая нормы этикета. Понимать основное содержание несложных текстов, использовать просьбу повторить, читать несложные тексты с пониманием основного содержания, писать личные письма с опорой на образец;

*- владеть* как практической направленностью в своей речи автоматизированным навыком применения грамматических структурных групп.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе**  |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Дата проведения | Тип урока | Самостоятельная учебная деятельность | Вид контроля |
| План | Факт |
|  ***Посещение США.*** | ***9*** |   |   |   |   |   |
| 1 | Лексика к теме : " Посещение США. " | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - догадка | учёт пройденного по грамматике  |
| 2 | Лексика к теме : " Посещение США. " | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - толкование | опрос новых слов |
| 3 | Текст " Новый мир. " | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | опрос новых слов |
| 4 | Текст " Новый мир. " | 1 |   |   | закрепление изученного | выборочное чтение | quiz |
| 5 | Настоящее совершённое время. | 1 |   |   | комбинированный | типовое упр - е по грамматике | учёт понимания грамматической структуры |
| 6 | Диалоги о посещении США. | 1 |   |   | применение знаний и умений | составление подоб ных диалогов | quiz |
| 7 | Вставка пропущенного в тексте о США. | 1 |   |   | обобщение и систематизация знаний | творческая работа | контрольное чтение |
| 8 | Итоговый контроль по теме : " Посещение США. " | 1 |   |   | проверка знаний и умений | типовые задания | *итоговый контроль* |
| 9 | ***To***  как частица и предлог. | 1 |   |   | коррекция знаний и умений | смысловой перевод | фронтальный опрос |
| **" Английский язык как всеобщий. "** | 7 |  |  |  |  |  |
| 10 | Лексика к теме : " Английский язык как всеобщий. " | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - догадка | фронтальный опрос |
| 11 | Текст " Слова… Слова… " | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | опрос новых слов |
| 12 | Выборочное чтение и письмо по тексту. | 1 |   |   | закрепление изученного | выборочное чтение | quiz |
| 13 | Страны. Языки. Национальности. | 1 |   |   | применение знаний и умений | перевод - толкование | фронтальный опрос |
| 14 | Заимствование из языков. | 1 |   |   | применение знаний и умений | творческая работа | контрольное чтение |
| 15 | Итоговый контроль по теме : " Английский язык как всеобщий. " | 1 |   |   | проверка знаний и умений | типовые задания | итоговый контроль |
| 16 | Прошедшее простое время. | 1 |   |   | коррекция знаний и умений | типовое упр - е по грамматике | учёт понимания грамматической структуры |
| **Окружающий мир.** | **10** |  |  |  |  |  |
| 17 | Названия некоторых млекопитающихся. | 1 |   |   | ознакомление с новым мате - риалом | перевод - догадка | фронтальный опрос |
| 18 | Названия некоторых птиц. | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - догадка | опрос новых слов |
| 19 | Язык птиц ( знакомство с текстом ). | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | quiz |
| 20 | Язык птиц ( выборочное чтение и письмо ). | 1 |   |   | применение знаний и умений | выборочное чтение | опрос новых слов |
| 21 | Названия некоторых насекомых. | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - догадка | quiz |
| 22 | Названия некоторых пресмыкающихся и земноводных. | 1 |   |   | ознакомление с новым материалом | перевод - догадка | опрос новых слов |
| 23 | Растения и животные (знакомство с текстом ). | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | quiz |
| 24 | Растения и животные (выборочное чтение и письмо ). | 1 |   |   | применение знаний и умений | выборочное чтение | фронтальный опрос |
| 25 | Итоговый контроль по теме : "Окружающий мир. " | 1 |   |   | проверка знаний и умений | типовые задания | итоговый контроль |
| 26 | Различие времён перфекта. | 1 |   |   | коррекция знаний и умений | смысловой перевод | учёт прой - денного по грамматике  |
| **Основы экологии.** | **9** |  |  |  |  |  |
| 27-28 | Лексика к теме : " Основы экологии. " | 2 |   |   | ознакомление с новым мате риаломкомбинированный | перевод – догадкатиповые задания | фронтальный опросопрос новых слов |
| 29 |  Настоящее совершённое и прошедшее простое времена. | 1 |   |   | обобщение и систематизация знаний | типовое упр - е по грамматике | опрос новых слов |
| 30 | Текст " Что собой представляет экология ? " | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | учёт пройденного по грамматике  |
| 31 | Выборочное чтение и письмо об экологии.  | 1 |   |   | применение знаний и умений | выборочное чтение | контрольное чтение |
| 32 | Текст " Наша окружающая среда. " | 1 |   |   | закрепление изученного | чтение про себя | фронтальный опрос |
| 33 | Выборочное чтение и письмо о нашей окружающей среде..  | 1 |   |   | применение знаний и умений | выборочное чтение | quiz |
| 34 | Итоговый контроль по теме : " Основы экологии. " | 1 |   |   | проверка знаний и умений | типовые задания | итоговый контроль |
| 35 | Употребление предлогов в речи об экологии. | 1 |   |   | коррекция знаний и умений | смысловой перевод | фронтальный опрос |

 **Литература:**

 *основная*

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, "Английский язык", 8 класс, «Дрофа», 2012г

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, "Английский язык", 8 класс, рабочая тетрадь.

 *дополнительная*

 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, книга для чтения.

 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, книга для учителя.

DVD-диски.